2019-12-01

STATUT Zespołu Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie

ORNETA

Spis treści

Podstawy prawne 3
Rozdział 1 5
Przepisy definiujące 5
Rozdział 2 5
Informacje ogólne o szkole 5
Rozdział 3 6
Cele i zadania Zespołu Szkół 6
Rozdział 4 7
Organy Zespołu Szkół 7
Współdziałanie organów Zespołu Szkół i sposoby rozwiązywania sporów i konfliktów. 7
Rozdział 5 7
Organizacja pracy Zespołu Szkół 7
Podstawowe formy działalności dydaktyczno – wychowawczej Zespołu Szkół 9
Zakres zadań związany z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę 9
Monitoring wizyjny 9
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna 10
Doradztwo zawodowe 10
Biblioteka szkolna i Centrum Multimedialne 10
Organizacja i formy współdziałania z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i opieki 11
Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. 11
Organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu 11
Organizacja nauczania, wychowania i opieki dla uczniów/słuchaczy niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem. 11
Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie. 12
Rozdział 6 12
Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół 12
Zagadnienia podstawowe 12
Zakres zadań nauczycieli 12
Zakres zadań pedagoga szkolnego 13
Zakres zadań nauczyciela-bibliotekarza 13
Stanowisko kierownika szkolenia praktycznego 13
Zakres zadań innych pracowników Zespołu Szkół 13
Rozdział 7 14
Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania 14
Rozdział 8 14
Prawa i obowiązki uczniów/słuchaczy 14
Rozdział 9 14
Nagrody i kary 14
Przyjmowanie uczniów do szkoły 14

Podstawy prawne

Zasadniczą podstawę prawną Statutu Szkoły stanowią:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2019 r. poz.1481 i 1818).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst ujednolicony: Dz. U. z 2018 r. poz.967i 2245 i 2019, poz. 730 i 1287).
3. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst ujednolicony Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680, 1681 i 1818).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 14.04.1992r. w sprawie warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych przedszkolach i szkołach (Dz. U. Dz. U. poz. 155, z 1993 r. poz. 390, z 1999 r. poz. 753 oraz z 2014 r. poz. 478, Dz.U.2017.1147).
5. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne ONZ 20 listopada 1989r. (Dz. U. nr 120 z 1991 r. poz. 526).
6. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249, z 2018 r. 2018 r. poz. 214).
7. Ustawa z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz.U. Nr 17, poz.78, Dz. U. z 1995 r. poz. 334, z 1996 r. poz. 646, z 1997 r. poz. 943 i 1040, z 1999 r. poz. 32 oraz z 2001 r. poz. 1792. z późn. zm.).
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395, z 2017 r. poz. 1117).
9. Rozporządzenie MEN z dnia 3 kwietnia 2019 roku w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. , poz. 639).
10. Rozporządzenie MEN i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z Dz. U. z 2003 r. poz. 69, z 2009 r. poz. 1130, z 2010 r. poz. 1408 oraz z 2011 r. poz. 968, z 2018 r. poz. 2140).
11. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843, Dz. U. poz. 843 oraz z 2016 r. poz. 1278, Dz.U.2017.1651, 2019 poz.372).
12. Rozporządzenie MEN z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113, z 2017 r. poz. 1578, z 2018 r. poz.1485).
13. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz.532, z 2017 r. poz. 1643, z 2018 r. poz. 1647, z 2019 r. poz. 323).
14. Rozporządzenie MEN z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170, z 2015 r. poz. 1250, z 2016 r. poz. 1368, 2017 r. poz. 1646, z 2019 r. poz.1664).
15. Rozporządzenie MEN z dnia 21 grudnia 2016r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego (Dz. U. z 2016 r. poz.2223, z 2017r. poz. 2112, z 2018 r. poz. 1457, 1560, 1669 i 2245, z 2019 poz. 626).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27.08.2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700).
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 r. poz. 860, z 2018 r. poz. 744, z 2019 r. poz. 1539).
18. Rozporządzenie MEN z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz.991).
19. Rozporządzenie MEN z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły II stopnia (Dz. U. z 2018 r. poz.467).

20. Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz. U. z 2019 r. poz. 1707).
21. Rozporządzenie z dnia 19 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 316).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (DZ. U. 2017 poz. 649, z 2018 r. poz. 691, z 2019 r. poz. 502)
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2017 poz. 1644, z 2019 r. poz. 644).
24. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkole publicznej (Dz. U. z 2019 r. poz. 373).
25. Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z 2019 r. poz.502)
26. Rozporządzenie MEN z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018 r. poz. 1675, z 2019 r. poz.325).
27. Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r. poz. 1055).
28. Ustawa z dnia 10 maja 201r.8 o ochronie danych osobowych (Dz. U.Z 2018 r. poz.1000
29. Ustawa dnia 25 października 2018 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 2153).
30. Rozporządzenie MEN z dnia 21 sierpnia 2019 w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu (Dz.U. z 2019 r., poz. 1641).
31. Ustawa o opiece zdrowotnej nad uczniami z 12 kwietnia 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz.1078).
32. Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U.2019 r. poz. 316).
33. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 991).
34. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. 2017 r. poz. 860, z 2018 r. poz. 744, z 2019 r. poz. 1539).
35. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356, z 2018 r. poz.1679).
36. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz. U. 2017 poz. 1644, z 2019 r. poz. 644).
37. Obwieszczenie Prezesa Rady Ministrów w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia w sprawie przygotowania zawodowego młodocianych i ich wynagradzania (Dz.U. z 2018r. poz.2010).

Rozdział 1

Przepisy definiujące

§ 1

Ilekroć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

1. Zespole Szkół – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie (RSPO 5238);
2. Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie;
3. Dyrektorze – należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie;
4. Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie;
5. Samorządzie Uczniowskim – należy przez to rozumieć Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie;
6. Kierowniku Szkolenia Praktycznego – należy przez to rozumieć Kierownika Szkolenia Praktycznego w Zespole Szkół Zawodowych CKU w Ornecie;
7. Wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jeden z oddziałów w szkole;
8. Uczniach/słuchaczach – należy przez to rozumieć uczniów/słuchaczy Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie;
9. Rodzicach – należy przez to rozumieć rodziców a także *prawnych opiekunów* dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą;
10. Organie prowadzącym szkołę - należy przez to rozumieć Starostwo Powiatowe w Lidzbarku Warmińskim, ul. Wyszyńskiego 37;
11. Organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą lub kuratorze – należy przez to rozumieć Kuratorium Oświaty w Olsztynie;
12. Poradni – należy przez to rozumieć Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Ornecie a także inną poradnię, w tym specjalistyczną;
13. Programie Wychowawczo - Profilaktycznym– należy przez to rozumieć dokument wewnętrzny wspólny dla szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie.

Rozdział 2

Informacje ogólne o szkole

§ 2

1. Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie, zwany dalej „Zespołem Szkół” lub ZSZ CKU, funkcjonuje w oparciu o:
    1) Decyzję Nr 31/92 Kuratora Oświaty w Elblągu w sprawie organizacji zakładu szkolnego – Zespołu Szkół Zawodowych w Ornecie;
    2) Uchwałę Nr 330/XLI/06 Rady Powiatu Lidzbarskiego z 19 października 2006 roku w sprawie założenia Centrum Kształcenia Ustawicznego w Zespole Szkół Zawodowych w Ornecie;

   3) Uchwałę Nr 142/XXI/08 Rady Powiatu Lidzbarskiego w sprawie nadania Zespołowi Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego w Ornecie przy ul. 1 Maja 20 imienia Stanisława Staszica.
2. Zespól Szkół w Ornecie oraz szkoły wchodzące w jego skład są szkołami publicznymi.
3. Siedzibą Szkoły jest budynek przy ul. 1 Maja 20 w Ornecie.
4. W skład Zespołu Szkół wchodzą:
   1) Technikum;
   2) Branżowa Szkoła I stopnia;
   3) Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych;
   4) Szkoła Policealna nr 1;
   5) Centrum Kształcenia Ustawicznego.
5. Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół posiadają własne Statuty, spójne ze Statutem Zespołu Szkół.
6. Kierunki kształcenia w poszczególnych Szkołach ustala Dyrektor Zespołu Szkół, w porozumieniu z organem prowadzącym, uwzględniając potrzeby rynku pracy i możliwości szkół.
7. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Powiat Lidzbarski, z siedzibą przy ul. Wyszyńskiego 37 w Lidzbarku Warmińskim.
8. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół sprawuje Warmińsko-Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie.
9. Na pieczęci używana jest nazwa: Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica, 11-130 Orneta, ul. 1 Maja 20, tel. (55)2421361, NIP 582-00-05-275, REGON 000239416.
10. Na stemplu używana jest nazwa: Zespół Szkół Zawodowych Centrum Kształcenia Ustawicznego im. Stanisława Staszica w Ornecie.

§ 3

1. Zespół Szkół jest jednostką budżetową.
2. Podstawą gospodarki finansowej Zespołu Szkół jest roczny plan dochodów i wydatków budżetowych.
3. Zespół Szkół może wynajmować oraz użyczać sale dydaktyczne i inne pomieszczenia szkoły w oparciu o obowiązujące przepisy.
4. Zespół Szkół gromadzi dochody własne na odrębnym rachunku bankowym.
5. Szczegółowe zasady prowadzenia gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

Rozdział 3

Cele i zadania Zespołu Szkół

§ 4

1. Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół realizują cele i zadania wynikające z Ustawy o systemie oświaty i przepisów wykonawczych wydanych na jej podstawie, z Ustawy Prawo Oświatowe, podstawy programowej kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły (w przypadku szkół dla młodzieży).

2. Szkoły, tworzące Zespół Szkół, podejmują niezbędne działania w celu stworzenia optymalnych warunków realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych wynikających ze Statutów oraz zapewnienia każdemu uczniowi/słuchaczowi warunków niezbędnych do jego rozwoju.
3. Szczegółowe cele i zadania oraz sposoby ich realizacji zawarte są w Statutach Szkół, tworzących Zespół Szkół.

Rozdział 4

Organy Zespołu Szkół

§ 5

1. Organami Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie są:
   1) Dyrektor Zespołu Szkół;
   2) Rada Pedagogiczna;
   3) Rada Rodziców – w przypadku szkół dla młodzieży;
   4) Samorząd Uczniowski/Słuchaczy.

§ 6

1. Kompetencje, zadania oraz tryb pracy organów Zespołu Szkół opisane są w Statutach poszczególnych Szkół, tworzących Zespół Szkół.

Współdziałanie organów Zespołu Szkół i sposoby rozwiązywania sporów i konfliktów.

§ 7

1. Wszystkie organy Zespołu Szkół współpracują w duchu porozumienia i wzajemnego szacunku, umożliwiając swobodne działanie i podejmowanie decyzji przez każdy organ w granicach swoich kompetencji.
2. Organy te zobowiązane są do bieżącej wymiany informacji w sprawach dotyczących życia szkolnego.
3. Sposoby rozwiązywania sporów i konfliktów opisane są w Statutach poszczególnych Szkół, tworzących Zespół Szkół.

Rozdział 5

Organizacja pracy Zespołu Szkół

§ 8

1. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają rozporządzenia MEN w sprawie organizacji roku szkolnego.
2. Liczbę i terminy dni dodatkowo wolnych od zajęć dydaktycznych ustala Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną i Organem Prowadzącym, zachowując stosowne przepisy.

§ 9

1. Dyrektor Zespołu Szkół opracowuje arkusz organizacyjny Zespołu Szkół, uwzględniając przepisy wydane na podstawie art.110 Ustawy prawo oświatowe, po zasięgnięciu opinii zakładowej organizacji ZNP.
2. Arkusz organizacyjny Zespołu Szkół zatwierdza organ prowadzący szkołę, po zasięgnięciu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego Dyrektor Zespołu Szkół ustala tygodniowy plan zajęć edukacyjnych, uwzględniający obowiązkowe i dodatkowe zajęcia edukacyjne.

§ 10

1. W Zespole Szkół funkcjonuje elektroniczny dziennik, za pośrednictwem strony www.dziennik.librus.pl
2. Podstawy prawne funkcjonowania dziennika elektronicznego, przechowywania i przetwarzania w nim danych uczniów, rodziców oraz dokumentowania przebiegu nauczania regulują:
   a) art. 47 ust. 1 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
   b) § 21 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. poz 1646);
   c) Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych. (Dz.U. 1997 nr 133 poz. 883 tekst jednolity Dz. U. 2014 poz.1182);
   d) Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych, jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. 2004 Nr 100, poz. 1024);
   e) Ustawa z dnia 10 maja 2018 r o ochronie danych osobowych.
3. Zespół Szkół w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia uczniom/słuchaczom możliwość korzystania z:
   1) pomieszczeń do nauki z niezbędnym wyposażeniem;
   2) biblioteki, czytelni i centrum multimedialnego;
   3) auli szkolnej;
   4) gabinetu pedagoga;
   5) gabinetu profilaktyki zdrowotnej;
   6) pomieszczeń sportowych w Ośrodku Sportu i Rekreacji;
   7) pomieszczeń sanitarno-higienicznych;
   8) szafek na korytarzach szkolnych, przeznaczonych do przechowywania rzeczy osobistych uczniów.

Podstawowe formy działalności dydaktyczno – wychowawczej Zespołu Szkół

§ 11

1. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są:
   1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego i zawodowego;
   2) praktyki zawodowe;
   3) praktyczna nauka zawodu;
   4) kwalifikacyjne kursy zawodowe;
   5) szkolenia zawodowe;
   6) kursy nadające kompetencje.
2. W/w formy pracy funkcjonują w zależności od typu Szkoły i są omówione w ich Statutach.

§ 12

1. Szkoły dla młodzieży, wchodzące w skład Zespołu Szkół, mogą prowadzić zajęcia dodatkowe w różnych formach, wymienionych w ich Statutach.

§ 13

1. Zespół Szkół może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie porozumienia Dyrektora Zespołu z Uczelnią.

Zakres zadań związany z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

§ 14

1. Bezpieczeństwo w Zespole Szkół rozumiane jest nie tylko jako zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, lecz także przyjazny klimat, przeciwdziałanie przemocy i uzależnieniom, promocję zdrowia i aktywnego wypoczynku.
2. Zadania Zespołu Szkół w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa uczniom/słuchaczom oraz procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia bezpieczeństwa, zawarte są w Statutach poszczególnych Szkól, tworzących Zespół Szkół.

Monitoring wizyjny

§ 15

1. Zespół Szkół posiada monitoring wizyjny:
   1) Budynek i teren szkolny objęte są nadzorem kamer, w celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki;
   2) Budynek szkolny jest oznaczony tabliczkami informacyjnymi z napisem „Obiekt monitorowany”;
   3) Monitoring wizyjny stanowi ochronę przed zjawiskami zagrażającymi bezpieczeństwu osób i mienia;
   4) Zasady wykorzystania zapisów monitoringu dla realizacji zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoły:

a) monitoring za pomocą kamer, stosowany jest w celu eliminacji takich zagrożeń, jak: przemoc i agresja rówieśnicza, kradzieże i wymuszenia, dewastacja mienia szkolnego, przebywanie na terenie szkoły osób nieuprawnionych i inne;
b) system monitoringu może być wykorzystany w celu: wyjaśnienia sytuacji zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu uczniów, ustalenia sprawców zniszczenia lub uszkodzenia mienia szkoły, udowodnienia zachowań nieregulaminowych (łamanie przepisów Statutu i regulaminów), ustaleniu sprawców zachowań ryzykownych;
c) o udostępnieniu zapisu z kamer systemu monitoringu szkolnego decyduje Dyrektor Szkoły lub upoważniony przez dyrektora inny pracownik szkoły, z zastrzeżeniem, że o udostępnieniu zapisu instytucjom zewnętrznym tj.: policja i sąd, decyduje każdorazowo Dyrektor Szkoły na pisemny wniosek instytucji.

2. Nagrania obrazu zawierające dane osobowe uczniów, pracowników i innych osób, których w wyniku tych nagrań można zidentyfikować, szkoła przetwarza wyłącznie do celów, dla których zostały zebrane, i przechowuje przez okres nie dłuższy niż 3 miesiące od dnia nagrania. Po upływie tego okresu podlegają zniszczeniu
3. Wszyscy uczniowie/słuchacze mają obowiązek dostosowania się do poleceń nauczycieli dyżurnych oraz pracowników obsługi szkoły podczas wchodzenia do budynku, korzystania z szafek, podczas przerw międzylekcyjnych.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna

§ 16

1. W szkołach, wchodzących w skład Zespołu Szkół, udziela uczniom, ich rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Sposób organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej opisują Statuty Szkół dla młodzieży, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

Doradztwo zawodowe

§ 17

1. Cele, zadania i formy zajęć z zakresu doradztwa zawodowego organizowane są zgodnie z odrębnymi przepisami i zawarte w Statutach poszczególnych typów szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

Biblioteka szkolna i Centrum Multimedialne

§ 18

1. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna, która jest interdyscyplinarną szkolną pracownią służącą do realizacji potrzeb i zainteresowań nauczycieli, uczniów/słuchaczy, innych pracowników szkoły i rodziców.
2. Szczegółowe zasady funkcjonowania biblioteki zawiera Regulamin Biblioteki Szkolnej Zespołu Szkół Zawodowych CKU w Ornecie.

Organizacja i formy współdziałania z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i opieki

§ 19

1. W Szkołach dla młodzieży traktuje się rodziców jako pełnoprawnych partnerów mających prawo do współdecydowania o procesie edukacji i wychowania swoich dzieci. Głównym celem współdziałania z rodzicami jest stworzenie spójnych, bezpiecznych i przyjaznych warunków procesu edukacji i wychowania mając na uwadze dbałość o prawidłowy i harmonijny rozwój dziecka.
2. Zespół Szkół organizuje spotkania z rodzicami, stwarzając możliwość wymiany informacji na tematy wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne.
3. Prawa i obowiązki rodziców zawierają Statuty szkół dla młodzieży, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

§ 20

1. Zespół Szkół współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, w formach opisanych w Statutach poszczególnych szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

Organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu

§ 21

1. Zespół Szkół zapewnia kształtowanie u uczniów/słuchaczy postaw prospołecznych, umożliwiając uczniom udział w działaniach z zakresu wolontariatu.

Organizacja nauczania, wychowania i opieki dla uczniów/słuchaczy niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem.

§ 22

1. W Zespole Szkół stwarza się odpowiednie warunki organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów/słuchaczy wymagających specjalnej organizacji nauki i metod pracy, potwierdzonych opiniami i orzeczeniami Poradni.
2. Rodzaje zajęć i formy udzielanej pomocy zawierają Statuty Szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie.

§ 23

1. W Zespole Szkół, w miarę posiadanych środków i możliwości, udziela się pomocy uczniom/słuchaczom, którym z przyczyn rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie. Zadania te wypełniają wszyscy nauczyciele, a szczególnie wychowawcy.
2. W Zespole Szkół nie udziela się pomocy materialnej o charakterze socjalnym.

Rozdział 6

Nauczyciele i inni pracownicy Zespołu Szkół

Zagadnienia podstawowe

§ 24

1. W szkołach, tworzących Zespół Szkół, zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i pracowników obsługi.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników szkoły określają odrębne przepisy.
3. Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

Zakres zadań nauczycieli

§ 25

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą, jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy. Odpowiada za bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W ramach czasu pracy oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
   1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami;
   2) inne czynności wynikające z zadań statutowych Zespołu Szkół i planu pracy w danym roku szkolnym;
   3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.
3. Szczegółowe zadania nauczycieli oraz nauczycieli wychowawców a także sposoby ich realizacji zawierają Statuty Szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.
4. Dyrektor Zespołu tworzy zespoły nauczycieli w zależności od potrzeb, wynikających z zadań statutowych Zespołu Szkół, potrzeb programowych lub innych uwarunkowań, w jakich funkcjonuje Zespół Szkół.
5. Rodzaje zespołów nauczycieli i ich zadania zawierają Statuty Szkół, wchodzących w skład Zespołu Szkół.

§ 26

1. Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

Zakres zadań pedagoga szkolnego

§ 27

1. W Zespole Szkól zatrudnia się Pedagoga Szkolnego, do obowiązków którego należy realizacja zadań w zakresie;
   1) zadań wychowawczych;
   2) profilaktyki wychowawczej;
   3) indywidualnej opieki pedagogiczno – psychologicznej;
   4) pomocy materialnej;
   5) doradztwa zawodowego.
2. Pedagog Szkolny w zakresie swych obowiązków podlega bezpośrednio Dyrektorowi.

Zakres zadań nauczyciela-bibliotekarza

§ 28

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy w szczególności:
   1) udostępnianie książek i innych źródeł informacji;
   2) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną;
   3) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się;
   4) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

Stanowisko kierownika szkolenia praktycznego

§ 29

1. Stanowisko Kierownika Szkolenia Praktycznego powierza i odwołuje z niego Dyrektor Zespołu Szkół, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego szkołę oraz Rady Pedagogicznej.
2. Szczegółowy zakres kompetencji Kierownika Szkolenia Praktycznego określa Dyrektor.

Zakres zadań innych pracowników Zespołu Szkół

§ 30

1. W Zespole Szkół zatrudnia się pracowników samorządowych na stanowiskach urzędniczych, pomocniczych i obsługi, zgodnie z przyznanymi przez organ prowadzący limitami etatów.
2. Zasady zatrudniania, kwalifikacje oraz zasady wynagradzania innych pracowników Zespołu Szkół określają przepisy ustawy o pracownikach samorządowych oraz ustawa Kodeks Pracy.
3. Bezpośrednim przełożonym tych pracowników jest Dyrektor Zespołu Szkół, który ustala szczegółowy zakres ich czynności.

Rozdział 7

Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania

§ 31

1. Każda Szkoła wchodząca w skład Zespołu Szkół posiada Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania, opisane w swoim Statucie.
2. Wewnątrzszkolne ocenianie stanowi podstawę opracowania oceniania wewnątrzprzedmiotowego.

Rozdział 8

Prawa i obowiązki uczniów/słuchaczy

§ 32

1. Statuty poszczególnych Szkół zawierają prawa i obowiązki uczniów/słuchaczy.

Rozdział 9

Nagrody i kary

§ 33

1. Uczniowie i słuchacze Zespołu Szkół mogą być nagradzani i wyróżniani, a także karani, zgodnie z zasadami określonymi w Statutach Szkół, tworzących Zespół Szkół.

Przyjmowanie uczniów do szkoły

§ 34

1. Przyjmowanie kandydatów do klas/semestrów pierwszych wchodzących w skład Zespołu Szkół odbywa się po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego oraz postępowania uzupełniającego, zgodnie z obowiązującymi w Zespole Szkół regulaminami rekrutacji.